



# 16 ігор

## для розвитку мовлення

Прості вправи, які інтегруються  
в буденне життя - без карток, підготовки  
й спеціального часу.



В дорозі

На прогулянці

У ванній

На кухні

До 16-річчя GOVORIKA

# Вітаємо!

Мовлення розвивається не за партою, а в буденних моментах — у дорозі, на кухні, у ванні. Ці 16 ігор не вимагають підготовки, карток чи спеціального часу: досить кількох хвилин серед звичних справ.

Кожна гра розвиває конкретну навичку — дихання, словниковий запас, граматику, фонематичний слух або зв'язне мовлення — тож разом вони дають збалансований результат.

Оберіть 1–2 гри на тиждень, які підходять вашому побуту, і повертайтеся до улюблених знову і знову.

## Що всередині:

- ◆ 6 ігор в дорозі — для машини, автобуса, прогулянки
- ◆ 6 ігор на кухні — поки готуєте разом
- ◆ 4 гри у ванні — дихання та артикуляція через воду
- ◆ **Бонус:** коли варто звернутись до логопеда

# 01/ В дорозі

## 6 ігор,

які не потребують рук  
чи іграшок — ідеально  
для машини, автобуса  
чи прогулянки пішки.



В дорозі

На прогулянці

У ванній

На кухні



**4+**

## **Відгадай предмет за частинами**

### **СЛОВНИК · ЛОГІКА**

Назвіть дитині частини предмета («кузов, колеса, кабіна») і попросіть відгадати, що це. Потім поміняйтесь ролями — нехай дитина загадує сама.

**3+**

## **Чарівні окуляри**

### **ПРИКМЕТНИКИ · УЯВА**

Уявіть, що вдягнули чарівні окуляри, і все навколо стало одного кольору чи текстури («синє», «м'яке»). Дитина називає, що бачить навколо в цьому образі.

**3+**

## **Хто довше**

### **МОВЛЕННЄВЕ ДИХАННЯ**

Простий конкурс — хто довше протягне звук «а-а-а» чи «у-у-у» на одному видиху. Гарна вправа для формування правильного мовленнєвого дихання.

## Чий хвіст?

### ГРАМАТИКА · ПРИСВІЙНІ ПРИКМЕТНИКИ

Почніть із прикладу: «У ведмедя хвіст ведмежий. А в лисиці?» Запропонуйте дитині називати хвости різних тварин одним словом: лисячий, вовчий, заячий. Ця вправа розвиває словотворення та допомагає засвоїти присвійні прикметники.

## Я бачу щось..

### СПОСТЕРЕЖЛИВІСТЬ · СЛОВНИК

Класична гра «я бачу щось червоне» — дитина шукає очима навколо предмет потрібного кольору чи форми і називає його.

## Ланцюжок слів

### ФОНЕМАТИЧНИЙ СЛУХ

Перше слово — «кіт», наступне має починатися на останню літеру («тигр») — і так по колу, поки не закінчатся ідеї.

# 02/ На кухні

## 6 ігор,

які перетворюють  
приготування їжі на  
мовленнєву практику —  
без додаткового часу.



В дорозі

На прогулянці

У ванній

На кухні



**3+**

### **Куховаримо разом**

#### **ДІЄСЛОВА · ЗВ'ЯЗНЕ МОВЛЕННЯ**

Проговорюйте кожну дію вголос: «миємо, ріжемо, солимо, перемішуємо». Попросіть дитину повторити чи розказати, що ви щойно робили.

**3+**

### **Знайди на дотик**

#### **ТАКТИЛЬНІСТЬ · СЛОВНИК**

Покладіть у мішечок кілька круп чи макаронних виробів різної форми. Дитина на дотик вгадує і називає, що це.

**2+**

### **Пересип і назви**

#### **ДРІБНА МОТОРИКА · МОВЛЕННЯ**

Пересипайте крупу чи переливайте воду з однієї ємності в іншу, проговорюючи «більше – менше», «повний – порожній».





## **Здогадайся на смак**

### **ПРИКМЕТНИКИ · ОПИС**

Дайте дитині спробувати шматочок їжі із заплющеними очима і попросіть описати смак: солодкий, кислий, гострий.



## **Порахуй і назви**

### **УЗГОДЖЕННЯ ЧИСЛІВНИКІВ**

Рахуйте разом овочі чи фрукти: «один банан, два банани, п'ять бананів» — звертайте увагу дитини на зміну закінчень.



## **Що зайве?**

### **КАТЕГОРИЗАЦІЯ · СЛОВНИК**

Викладіть 4 продукти, один з яких не належить до тієї ж категорії («яблуко, груша, помідор, банан»). Дитина знаходить зайве і пояснює чому.

# 03/ У ванні

## 4 гри

на розвиток дихання  
та артикуляції — вода  
й бульбашки роблять  
їх дуже захопливими.



В дорозі

На прогулянці

У ванній

На кухні

**3+**

### **Морська регата**

#### **МОВЛЕННЄВЕ ДИХАННЯ · АРТИКУЛЯЦІЯ**

Зробіть кораблик з пінопласту чи паперу, пустіть у ванну і дуйте на нього, щоб він «плив» від одного берега до іншого.

**2+**

### **Мильні бульбашки**

#### **ДИХАННЯ · ГУБНА МОТОРИКА**

Видуйте бульбашки разом — чудова вправа для м'язів, які беруть участь у вимові звуків.

**3+**

### **Казка про качечку**

#### **ДИХАННЯ · ГУБНА МОТОРИКА**

Візьміть іграшку з ванни і попросіть дитину придумати коротку історію про неї — куди вона пливе, кого зустрічає.

**2+**

### **Хто пірнув?**

#### **ПРИЙМЕННИКИ (В, ПІД, ЗА, НА)**

Ховайте іграшку у ванні і питайте «де качечка? Вона під губкою» — дитина шукає і відповідає повним реченням.

# Коли варто звернутись до логопеда

Домашні ігри чудово підтримують мовленнєвий розвиток, але деякі ознаки варто не залишати поза увагою:

- У 3 роки дитина ще не будує речення з кількох слів
- Мовлення дитини незрозуміле навіть для близьких
- Дитина не вимовляє звуки, характерні для її віку
- Після 4–5 років зберігаються заміни чи пропуски звуків
- Дитина уникає спілкування чи соромиться говорити

Це загальні орієнтири, а не діагноз — кожна дитина розвивається у своєму темпі. Якщо щось турбує, консультація з логопедом допоможе розставити крапки над «і».



# Хочете більше ігор і підтримку логопеда?

Приєднуйтесь до **GOVORIKA** -

онлайн-заняття з мовлення для  
білінгвальних дітей з досвідченими  
логопедами-дефектологами.



Скануйте QR-код

**або переходьте за посиланням**

